

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида №16 «Пчелка»
муниципального образования город-курорт Анапа

**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

г.к. Анапа, ул. Калинина, 4.
Телефон/факс: 8(861)325 49 61
E-mail: anara1bndou@yandex.ru

Заведующий - Касимова Светлана Валентиновна

Меню сайта

- О нас
- Последние события
- Все события
- Направления работы
- Публичный доклад
- Фотоальбомы
- Гостевая книга
- Он-лайн консультации
- Календарь

**20.03.12 г. МБДОУ прошло открытое занятие для слушателей курсов
повышения квалификации учителей-логопедов Краснодарского края**

Присутствовали учителя-логопеды дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края, а также доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ККИДПО Шавченко Л.Е., всего 31 человек.

Конспект индивидуального занятия по формированию коммуникации у детей с РДА.

Проведено учителем-логопедом Паниковой Людмилей Герсальевной, учителем-логопедом высшей квалификационной категории

На занятии использованы некоторые приемы методики «Глобального чтения», аналитико-синтетического метода обучения грамоте

Цели занятия:
1. Развитие зрительного внимания и памяти

2. Обогащение словаря
3. Формирование навыка словообразования с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса

4. Углубление в звуко-буквенный анализ слова
5. Совершенствование мелкой моторики и пространственной ориентировки

Найти

Календарь

Апрель 2012

Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс

1
2 3 4 5 6 7 8
9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22
23 24 25 26 27 28 29
30

Статистика

Онлайн всего: 1
Гостей: 1
Пользователей: 0



Оборудование: карточки со словами, игрушки зайчик, мячики разных размеров, цветные подушки, математический планшет, песок для рисования, букварь.

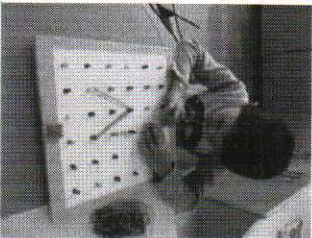
Ход занятия:

1. Чтение слов (знакомых) по карточкам при предъявлении по одной.
2. Ознакомление с новым словом на карточке (зайка).
3. Соотнесение слова с предметом (сюрпризный момент – игрушка зайка).
4. Подбор слова-действия к предмету (зайка).
 - выбор из 3 глаголов – слов на карточках (спит, идет, сидит) по показу действия с предметом.
 - выбор слова-действия по демонстрации собственного действия.
5. Упражнение на словоизменение (уменьшительно-ласкательный суффикс): мяч – мячик
 - игра с мячом (координация речи с движением).
 - Мой веселый, звонкий мяч,
 - Ты куда помчался вскачь?
 - Красный, синий, голубой,
 - Не унять за тобой!
 - сравнение 2-х мячей разных по размеру, название большого и маленького (мяч – мячик).
 - выкладывание слов по образцу (на карточках) из букв магнитной азбуки на магнитной доске (на столе). мяч – мячик (выбор букв самостоятельно).



Подготовка

1. Чтение слов (знакомых) по карточкам при предъявлении по одной.
 2. Запоминание с новым словом на карточке (зайка).
 3. Соотнесение слова с предметом (сюрпризный момент – игрушка зайка).
 4. Подбор слова-действия к предмету (зайке).
 - выбор из 3 глаголов – слов на карточках (спит, идет, сидит) по показу действия с предметом
 5. Упражнение на словоизменение (уменьшительно-ласкательный суффикс): мяч – мячик
 - игра с мячом (координация речи с движением).
- Мой веселый, звонкий мяч,
Ты куда покатился встать?
Красный, синий, голубой,
Не утешься за тобой!
- сравнение 2-х мячей разных по размеру, называние большого и маленького (мяч – мячик).
- выкладывание слов по образцу (на карточках) из букв магнитной азбуки на магнитной доске (на столе): мяч – мячик (выбор букв самостоятельно).



7. Соотнесение слова - прилагательного на карточке (красный, синий, зеленый, желтый) и цвета подушки. Дополнительно.
8. Использование математического планшета - выкладывание буквы М из резинок по памяти.
9. Прорисовывание палочкой по памяти буквы М (использование цветного песка).
10. Чтение слитный, согласный – гласный по бугарю.
11. Подведение итога занятия: похвала и стимулирование желания заниматься (игра с массажной черепашкой).

Copyright MyCorp © 2012

Бесплатный конструктор сайтов - uCoz